Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа № 35

имени Героя Советского Союза А. В. Гусько

муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2017 года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Невайкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По ОРКСЭ

Уровень образования (класс) базовый

Начальное общее образование, 4 класс

Количество часов 34

Учитель Коркишко Н.Я.

Программа разработана на основе Программы Данилюка А.Я. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 класс. М.: Просвещение, 2012.

2017-2018 уч. год

**1.Пояснительная записка**

Программа 1 вида разработана на основе авторской программы предмета ОРКСЭ для 4-5 классов общеобразовательных учреждений, автор-составитель А.Я.Данилюк,2012г.,

на основе Государственных образовательных стандартов общего образования (стандарты I поколения)– <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/index.htm>

Количество часов, предусмотренное для изучения ОРКСЭ в 4 классах, в соответствии с приказом департамента образования и науки №5563 от 10.07.2012 г.«О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края», следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы**  | **Количество часов в год** | **Всего**  |
|  | I  | II  | III  | IV  |  |
| Федеральный компонент |
| Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |

Таблица тематического распределения часов по предмету

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Примернаяилиавторскаяпрограмма | Рабочая программа |
|  | Россия – наша Родина | 1 | 1 |
|  | Культура и религия. | 1 | 1 |
|  |  Человек и Бог в православии | 1 | 1 |
|  | Православная молитва | 1 | 1 |
|  | Библия и Евангелие | 1 | 1 |
|  | Проповедь Христа | 1 | 1 |
|  | Христос и его крест | 1 | 1 |
|  | Пасха | 1 | 1 |
|  | Православное учение о человеке | 1 | 1 |
|  | Совесть и раскаяние | 1 | 1 |
|  | Заповеди | 1 | 1 |
|  |  Милосердие и сострадание | 1 | 1 |
|  | Золотое правило этики  | 1 | 1 |
|  | Храм | 1 | 1 |
|  | Икона | 1 | 1 |
|  |  Творческие работы учащихся. | 1 | 1 |
|  |  Подведение итогов | 1 | 1 |
|  |  Как христианство пришло на Русь | 1 | 1 |
|  |  Подвиг | 1 | 1 |
|  |  Заповеди блаженств | 1 | 1 |
|  | Зачем творить добро? | 1 | 1 |
|  | Чудо в жизни христианина | 1 | 1 |
|  | Православие о Божием суде | 1 | 1 |
|  |  Таинство Причастия | 1 | 1 |
|  | Монастырь | 1 | 1 |
|  |  Отношение христианина к природе | 1 | 1 |
|  |  Христианская семья | 1 | 1 |
|  | Защита Отечества | 1 | 1 |
|  | Христианин в труде | 1 | 1 |
|  | Любовь и уважение к Отечеству.  | 1 | 1 |
|  | Итоговая презентация творческих проектов учащихсятворческих проектов | 4 | 4 |
|  |  **ИТОГО** | **34** | **34** |

**2. Содержание**, требования к подготовке учащихся по ОРКСЭ в полном объёме совпадают с программой предмета ОРКСЭ для 4-5 классов общеобразовательных учреждений, автор-составитель А.Я.Данилюк, М: Просвещение 2012г.,

*Требования к личностным результатам:*

* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и яичной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;

* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

*Требования к метапредметным результатам:*

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать
возможность существования различных точек зрения и права каж­дого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Требования к предметным результатам:*

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как ос­новы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;
* осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.

**3. Список рекомендуемой учебно-методической литературы.**

1. Кураев А.В.Основы духовно-нравственной культуры народов России.Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2012.
2. Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: учебное пособие для 2 класса: в 2-х частях-М.: Основы православной культуры,2006.
3. Бородина А.В. Основы православной культуры:О чём рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для 3 класса.-М.: Основы православной культуры,2007.
4. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.2,3,5 год обучения.- М.:- Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
5. Евангелие
6. История религиозной культуры, табл.
7. Бахметева А.Н. Изложение Нового Завета для детей, 2005

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол №1 заседания методического объединения учителей русского языка и литературы СОШ №35 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года  Коркишко Н.Я.\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ подпись Ящик Т.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года |