**Организация внеурочной деятельности**

**учащихся 1-4, 5-8 классов**

**МБОУСОШ № 35 в 2017-2018 учебном году**

**1.Общие положения**

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования ООП НОО, ООП ООО реализуется **через учебный план и внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретенные обучающимися в урочной деятельности.

 **Внеурочная деятельность** ,как и деятельность обучающихся в рамках уроков, **направлена на достижение результатов освоения ООП НОО и ООП ООО** и реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся , выбора их родителей( законных представителей), а также с учетом материально-технических условий и кадрового потенциала школы.

 ФГОС определили объем внеурочной деятельности при получении:

начального общего образования до1350 часов за четыре года обучения (1-4классы);

-до 330 часов в год в первом классе и до 340 часов во 2-4 классах.

основного общего образования до1750 часов за пять лет обучения(5-9классы)

-до 350 часов в год в зависимости от продолжительности учебного года.

 Занятия внеурочной деятельности проводятся по пяти направлениям:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждый обучающийся на уровне начального общего или основного общего образования посещает в течении учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности (34-70часов в год). Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-10 человек. Занятия проводятся со всей группой учащихся, а также по группам в соответствии с утвержденной программой.

Для недопущения перегрузки обучающихся предусмотрен перенос образовательной нагрузки ,реализуемой через

внеурочную деятельность на периоды каникул, но не более 1\2 количества часов.

Внеурочная деятельность в форме интенсивов, организуемая классными руководителями, учителями- предметниками включает в себя работу по пяти направлениям внеурочной деятельности и проводиться выходные дни и в каникулярное время.

В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя предметники, учитель физкультуры, педагог-психолог, преподаватель- организатор ОБЖ, библиотекарь.

 План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год для учащихся 1-4, 5-8 классов разработан на основе Устава образовательного учреждения и нормативных документов:

**Федеральных:**

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ,

( в ред.приказа от 29.12.2014г№1643)

 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 17.12.2010г № 1897 ( в ред.приказа от 29.12.2014г№1644), с учетом основных образовательных программ начального и основного общего образования., одобренных (протокол от 08.04.2015г№1\5) Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);

**Региональных:**

- Письмо департамента образования и науки от 14.09.2011 г.№47-14163/11-14 «Об особенностях организации внеурочной деятельности в классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

- Письмо департамента образования и науки от 25.01.2012 № 47-786/12-14 «Методические рекомендации по организации внеурочных занятий в образовательных учреждениях. Содержательные и организационные особенности их проведения».

-Письмо МОН КК от 30.09.2015г № 47-1509\1514 « Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»

-Письмо МОН КК от 14.07.2017г № 47-13507\1711 « Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»

**II. Формы организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении.**

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, клубы, гостиные , секции, круглые столы, проектную деятельность, студии, конкурсы, соревнования. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

**III. Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями согласно требованиям СанПиН - 45 минут.

 При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

 -кол-во часов за весь период обучения по годам.

 **Организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 х классов** **МБОУ СОШ № 35**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность**  |

 | 1акласс | 2акласс | 3акласс | 4акласс | всего  |
| 330часов в год(33х10=330) | 340часов год(340х10=340) | 340часов год(340х10=340) | 340часов год(340х10=340) | 1350часов в год |
| Спортивно-оздоровительное направление | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| Духовно-нравственное направление | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| Социальное направление | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| Общеинтеллектуальное направление | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| Общекультурное направление | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| **Всего**  | **10** | **10** | **10** | **10** |  |

 **Организации внеурочной деятельности учащихся 5-8 х классов МБОУ СОШ № 35**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность**  |

 | 5акласс | 6акласс | 7акласс | 8акласс | 9 класс | всего  |
| 350 часов в год(34х10=340)+10 часов-интенсивов | 350 часов в год(34х10=340)+10 часов-интенсивов | 350 часов в год(34х10=340)+10 часов-интенсивов | 350 часов в год(34х10=340)+10 часов-интенсивов | 350 часов в год(34х10=340)+10 часов-интенсивов | 1750часов в год |
| Спортивно-оздоровительное направление | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| Духовно-нравственное направление | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| Социальное направление | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| Общеинтеллектуальное направление | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| Общекультурное направление

|  |
| --- |
|   |

 | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
|  **Всего**  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |  |

 **IV. Особенности и специфика организации внеурочной деятельности образовательной организации**

**На уровне начального общего образования** при организации внеурочной деятельности обучающихся отдается приоритет познавательным занятиям по развитию речи, логического и образного мышления , работе с книгой, дополняющими развивающими занятиями по иностранным языкам, обучение учащихся проектной деятельности.

**На уровне основного общего образования** продолжается обучение школьников проектной деятельности,

основ культуры исследовательской деятельности и навыков разработки , реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования , межпредметного учебного проекта , направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

**Для детей с ОВЗ** часы внеурочной деятельности могут быть использованы для проведения коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии.

**Направления внеурочной деятельности обеспечивают :**

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**Основные задачи**:

- формирование у обучающихся современной культуры здорового и безопасного образа жизни;

( через кружки внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также мероприятий по программе профилактики наркомании)

В целях исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации реализуется дополнительная образовательная программа «Гражданское население  в противодействии распространению идеологии терроризма»

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МБОУСОШ № 35 реализуется программами внеурочной деятельности:

 Секция «Быстрые, ловкие, сильные»; Студия «Волшебная улица», Студия « Разговор о правильном питании».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

**Цель направлений** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности .В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- распространение исторических , культурных и духовных традиций кубанского казачества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

– формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данные направления реализуются в программе через : Клуб «Дорогами добра», Гостиная «История и культура

 кубанского казачества», Клуб «Волшебный мир книг», Клуб «Моя малая Родина», Социальный проект «Быт наших далеких предков», Социальный проект «Мой край».

С целью обеспечения совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной и внеурочной деятельности в 1-4 ,5-8 классах изучение курса « Основы православной культуры» организовано в рамках гостиной«Лучик»-1-4 классы; гостиной «Основы духовно-нравственной культуры народов России»в 5-8классах.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты, экскурсии.

**СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

Данные направления реализуются через : Проектную деятельность «Юный эколог», Проектная деятельность «Путешествие по планете Земля», Социальный проект «Встреча с прекрасным».

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

 Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности:

 Клуб «Занимательная математика», Клуб «Грамотей-ка», Клуб «Секреты русского языка»,

 Клуб «Учись писать грамотно».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов , круглые столы.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель - воспитание способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, финансовой грамотности, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

- воспитание основ финансовой грамотности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

Клуб «Волшебный мир книг», Клуб«Веселый английский», Клуб «Клуб любителей английского языка»,

 Студия « Юный финансист».

**V.Программно-методическое обеспечение**

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, разработаны образовательным учреждением самостоятельно на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности ориентируется на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программ выстроена логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого уровня.

Типы образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности:

- **комплексные образовательные программы** предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

***первый уровень результатов*** — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

***второй уровень результатов*** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения;

***третий уровень результатов*** — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

- **тематические образовательные программы** направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности;

- **образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня**

Для учета проведенных занятий внеурочной занятости педагогическими работниками , ведущими занятия, оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности , в которые вносят списки обучающихся ,ФИО, педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносят в журнал в соответствии с КТП и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением мероприятий и занятий внеурочной деятельности обучающихся осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Освоение курсов внеурочной деятельности не оценивается в баллах. Примерные результаты внеурочной деятельности служат основой мониторинговых исследований, составления портфеля достижений обучающегося.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

**VI. Финансово –экономические условия.**

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования осуществляется по нормативам финансового обеспечения образовательной деятельности ,утвержденным законом Краснодарского края о краевом бюджете а соответствующий финансовый го и плановый период и поправочным коэффициентом к ним, утвержденным приказом МОНКК от 25.12.2015года №7055.